

# SCHULKRAFT

## Übersicht Weiterbildungsangebot Schulkraft

### A) Zusammenleben und Zusammenarbeiten

Modul	Inhalt	Zielgruppe und Infrastruktur	Zeit
<b>Grenzen spüren, Grenzen setzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Körperwahrnehmung: Wo sind Grenzen?</li> <li>• Grenzen selber setzen und beim anderen respektieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstufe, Mittelstufe</li> <li>• Mehrzweckraum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 x eine Doppelktion</li> </ul>
<b>Stark sein und Mut haben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was macht mich stark?</li> <li>• Boden unter den Füßen gewinnen und für eigene Bedürfnisse einstehen</li> <li>• Respekt gegenüber anderen Meinungen und Bedürfnissen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstufe, Mittelstufe</li> <li>• Mehrzweckraum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 x eine Doppelktion</li> </ul>
<b>Umgang mit Streit und Beleidigungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie funktioniert Streit (Eskalation und Deeskalation)?</li> <li>• Wer gewinnt? Wer verliert?</li> <li>• Wie kann ich mit Beleidigungen souverän umgehen? Was macht mich stark?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstufe, Mittelstufe</li> <li>• Klassenzimmer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 x eine Doppelktion</li> </ul>

### B) Umgang mit Gewalt und Drohung

<b>Selbstsicherheit und Zivilcourage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstsicherheit: Grundsätze</li> <li>• Trainingseinheit: Distanz und Grenzen setzen (Körper und Stimme)</li> <li>• Zeuge von Gewalt: Was tun? Möglichkeiten der Intervention (Theorie und Praxis; Rollenspiel)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oberstufe, Lehrpersonen</li> <li>• Mehrzweckraum. Umgebung, in der man laut sein kann (Stimmtraining).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Halbttag (3.5 Stunden)</li> </ul>
<b>Betroffen von Gewalt - was tun?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstsicherheit: Grundsätze</li> <li>• Trainingseinheit: Distanz und Grenzen setzen (Körper und Stimme)</li> <li>• Zeuge von Gewalt: Was tun?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oberstufe, Lehrpersonen</li> <li>• Mehrzweckraum. Umgebung, in der man laut sein kann (Stimmtraining)</li> <li>• Aula oder Singsaal (ev. mit Bühne) für</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Halbttag (3.5 Stunden)</li> <li>• In Zusammenarbeit mit dem Forumtheater Zürich: Zuerst 1.5 Stunden Workshop Schulkraft, dann</li> </ul>

# SCHULKRAFT

	<p>Möglichkeiten der Intervention</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktische Anwendungen im Forumtheater (Rollenspiel)</li> </ul>	<p>Forumtheater</p>	<p>1.5 Stunden im Plenum mit Forumtheater. Eignet sich für ganze Schulen (z.B. Aktionstage)</p>
<p><b>Zielgerichtete Gewalt: Prävention (Konflikt- und Kommunikationskultur)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Nährboden zielgerichteter Gewalt</li> <li>• Beziehung aufbauen, in Beziehung bleiben, Gesprächsführung</li> <li>• Umgang mit Konflikten, Erkennen und Aufgreifen von Drohungen und Kränkungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrpersonen</li> <li>• Klassenzimmer/Sitzungszimmer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Halbtage (3.5 Stunden)</li> </ul>
<p><b>Zielgerichtete Gewalt: Früherkennung und Warnsignale (Leaking)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Weg der zielgerichteten Gewalt</li> <li>• Früherkennung des Prozesses</li> <li>• Frühes, mittleres und spätes Leaking</li> <li>• Was, wann und an wen weiter leiten zur Beurteilung?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrpersonen</li> <li>• Klassenzimmer/Sitzungszimmer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Halbtage (3.5 Stunden)</li> </ul>

Detailliertere Informationen zu den einzelnen Weiterbildungsmodulen lassen wir Ihnen auf Anfrage gerne zukommen: [info@schulkraft.ch](mailto:info@schulkraft.ch)